

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2022–2023 уч. г.**

Очный этап

5 класс

ЗАДАНИЕ 1

Ознакомьтесь с фрагментами анимационных фильмов и выполните предложенные задания.

1.1. Сопоставьте порядковые номера представленных фрагментов мультфильмов с номерами на схеме, которыми обозначены территории, на которых проживают народы, к истории и культуре которых относятся приведенные в видеофрагментах сюжеты. Обратите внимание на то, что на схеме присутствуют лишние номера.

Ответ:

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5
1	7	3	4	8

По 2 балла за каждое верное соотнесение.

Всего 10 баллов

1.2. Выберите порядковый номер фрагмента к мультфильму, сюжет которого относится к истории и культуре того же народа, что и на представленном изображении.

Ответ:

5

2 балла за верный ответ

1.3. Соотнесите порядковые номера фрагмента к мультфильмам, сюжеты которых относятся к истории и культуре разных народов, с буквенными обозначениями иллюстраций видов письменности, характерных для каждого из народов. Обратите внимание, что среди изображений видов письменности есть лишнее.

Ответ:

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5
А	Б	Д	Е	В

По 2 балла за каждое верное соотнесение.

Всего 10 баллов

1.4. Соотнесите порядковые номера фрагментов к мультфильмам, сюжеты которых относятся к истории и культуре разных народов, с буквенными обозначениями аннотаций к этим мультфильмам. Обратите внимание на то, что среди аннотаций присутствуют лишние.

Ответ:

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5
Д	Е	Ж	А	Б

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.
Всего 5 баллов

1.5. Ознакомьтесь с текстом древней поэмы и укажите цифру, которой на схеме обозначено государство, к культуре и истории которого относится приведенная поэма.

Ответ:

9

2 балла за верный ответ

1.6. В одном из видеофрагментов говорят об очень значимом открытии, которое еще не совершено на момент событий, показанных в этом видеофрагменте. В первом столбце укажите порядковый номер видеофрагмента, в котором упоминается это открытие. Во втором столбце напишите, в чем заключается это открытие и как изменились представления людей о мире благодаря нему.

Ответ:

3	Была плоская - стала круглая
---	------------------------------

2 балла за указание верного порядкового номера.

3 балла за верную характеристику открытия.

Всего 5 баллов

1.7. В том же фрагменте мультфильма косвенно упоминается еще одно открытие, связанное с открытием, упомянутым в задании 1.6. Благодаря этому открытию стали возможны события, описанные в одной из аннотаций. В первом столбце укажите буквенное обозначение аннотации. Во втором столбце запишите имя и фамилию человека, совершившего это открытие.

Ответ:

В	Христофор Колумб.
---	-------------------

2 балла за указание верной аннотации.

3 балла за верное имя. Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются

Всего 5 баллов

Максимум за задание 1 - 39 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Определите, какие герои мифов скрываются за цифрами в тексте, и впишите их имена в соответствующие строки в таблице.

2.2. Сопоставьте имена героев мифа с иллюстрациями, на которых они изображены. Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишнее.

Ответ:

Цифра в тексте	Имя	Порядковый номер изображение
1	Прометей	5
2	Зевс	3
3	Гефест	2
4	Афродита	6
5	Пандора	1

По 2 балла за каждое верное имя.

Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются.

Всего 10 баллов

По 1 баллу за каждое верное соотнесение изображения с именем героя мифа.

Всего 5 баллов

Итого за задание 2.1-2.2.: 15 баллов

2.3. В мифе указывается на поступок героя, имя которого заменено в тексте на ___1___. Похищенное заменено в тексте на ___А___. Укажите, что же похитил для смертных ___1___?

Ответ:

Огонь

3 балла за верный ответ

Максимум за задание 2 - 18 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием исторических реалий в разные периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / Нет» (не могли)».

Ответ:

1	2	3	4
НЕТ	ДА	ДА	ДА

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 65 БАЛЛОВ